

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета ЛХФ

Кружилин С.Н.

01 2019 г.

**ПРОГРАММА
«ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Ландшафтное строительство
	(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Лесохозяйственный (ЛХФ)
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство (ЛКиЛПХ)
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	01.08.2017 г., приказ № 736
	(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2019

Разработчик (и) Зав. каф. ЛК и ЛПХ
(должность, кафедра)

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЛКиЛПХ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 5 от «30» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чала С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «30» января 2019 г.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК), обязательные профессиональные компетенции (ПКО) и рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Понимает эффективность

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере ландшафтной архитектуры и учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; · уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; · критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с

		иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа

	профессиональной деятельности	жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-2.2

		Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участствует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании

		объектов ландшафтной архитектуры
--	--	----------------------------------

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-1.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
	ПК-2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах
	ПК-2.3 Способен применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
	ПК-3.3 Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ПК-4.3 Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с

	требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
	ПК-5.2 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-5.3 Способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) (итоговая аттестация) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 3 образовательной программы "Государственная итоговая аттестация". В нее входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Формы и объем государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1- Формы и объем государственной итоговой аттестации

Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	324	9
Общая трудоёмкость	324	9

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения студентов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения.

4. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной и логически завершённой работой, в которой решается конкретная задача в определённой области ландшафтной архитектуры.

ВКР бакалавра может быть посвящена исследованию как теоретических, так и практических вопросов в сфере планирования и организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга их состояния и кадастрового учета насаждений, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах. В выпускной работе могут решаться задачи производственно-технологической, проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, в частности, её направленность на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- носить творческий, исследовательский характер;
- внутреннее единство материала ВКР;
- отвечать требованиям логического и четкого изложения материала;
- использование в качестве основания при написании ВКР самостоятельно проведённых исследований и расчётов;
- соблюдение логической последовательности в изложении материала;
- использование современных научных методологических подходов, программных продуктов и компьютерных технологий для сбора и обработки информации.
- отражать умение студента делать практические выводы, рекомендации.

В ВКР должны отражаться умения автора проектировать объекты ландшафтной архитектуры различного назначения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в садово-парковом строительстве, осуществлять их качественный и количественный анализ, применять методы решения задач на определение оптимальных вариантов проектных решений, использовать свойства древесных и травянистых растений, почв, рельефа, водоёмов; планировать и выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы проектирования, сбора, хранения и обработки информации.

В работе должны быть отражены знания по ландшафтному проектированию, садово-парковому строительству и инженерному благоустройству, экологии и охране природы, декоративному растениеводству, ландшафтоведению и т.д., представлен обзор литературных источников по теме исследования, отражены полученные научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие практическую значимость.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и практики в области ландшафтной архитектуры. Условием актуальности темы является её направленность на решение важных задач в области проектирования, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры различного пользования. Об актуальности темы может свидетельствовать недостаточный уровень её изученности, недостаточное освещение её в научной литературе.

При формулировании темы ВКР, как правило, определяют объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования определяет тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующего направления. Кафедра предоставляет обучающемуся перечень тем выпускных квалификационных работ, кроме того, темы выпускных квалификационных работ

могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Вуз утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося вуз может в установленном порядке представить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по предложенной им теме, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для руководства подготовкой ВКР за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа работников вуза и при необходимости консультант (консультанты).

4.2 Структура и краткое содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

Материалы выпускной квалификационной работы должны отвечать следующим основным требованиям:

- ✓ Обязательно наличие текстовой и графической частей, полной цифровой копии работы.
- ✓ При необходимости готовится раздаточный материал. Раздаточный материал распечатывается не менее, чем в двух экземплярах и должен включать в себя наиболее важные для понимания и оценки работы материалы, но не дублировать данные, приведённые в графической части. Примерный объём раздаточного материала – 10...15 листов формата А4.
- ✓ Для более наглядной подачи работы в ходе защиты могут использоваться дополнительные материалы: цифровая презентация, видеоролики, макеты.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР должна иметь объём до 80 страниц, не считая приложений и содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание руководителя студенту на выполнение ВКР

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение (основные выводы и рекомендации)

Библиографический список (не менее 30 проработанных источников).

Приложения (дополнительные фотоматериалы, таблицы с натурными данными и т.п.).

Содержание (или оглавление) – элемент ВКР, кратко описывающий её структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов параграфов, названия приложений с указанием соответствующих страниц. При оформлении содержания (или оглавления) номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы бакалаврской работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель данной работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные проектные, экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания работы по основным главам.

Структура **основной части** определяется спецификой выбранной темы, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Рекомендуется включать в основную часть три главы.

Первая глава (общая). Обзор литературных источников по теме исследования (объекты аналогии и аналогичные задачи; природно-климатические условия; социально-градостроительные условия). При написании данной главы необходимо по тексту делать

ссылки на источники. Минимальное количество литературных источников, используемых при составлении обзора – 10 шт.

Вторая глава (исследовательская), должна носить концептуальный характер, содержать методику исследований, основные виды исследований, выводы и результаты. В этой главе должны быть изложены основные методы исследования, применяемые в работе. Для обоснования выбранных методов исследования в данную главу может быть включён обзор существующих методов, направленных на решение схожих исследовательских задач. Выбранные методы исследования должны отвечать целям и задачам работы, а также учитывать особенности объекта исследования.

В процессе сбора исходных данных по теме ВКР могут быть проведены следующие виды изысканий:

1. Получение исходных инженерно-геодезических материалов, а также других необходимых плановых материалов по территории объекта проектирования.

2. Историко-архивные изыскания – изучение текстовых и графических материалов, направленное на выявление данных об объекте исследования, существенных для проведения дальнейших исследовательских и проектных работ.

3. Социологические исследования – натурные исследования, включающие пассивное наблюдение и (или) активный опрос (письменный или устный) респондентов, являющихся потенциальными пользователями объекта ландшафтной архитектуры.

4. Анализ градостроительной ситуации – выявление транспортных, визуальных и других функциональных связей территории объекта с прилегающими территориями, оценка сохранности историко-культурной среды, уточнение границ и охранных зон объектов культурного наследия, проводимые на основе планово-картографических материалов и натурных наблюдений.

5. Ландшафтно-визуальный анализ – изучение архитектурно-пространственного решения, выявление характерных композиционных приёмов, а также функциональных, композиционных связей с внешним окружением.

6. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений – обязательный раздел ВКР, независимо от темы работы. Данный раздел может включать такие виды исследований, как: анализ рельефа местности, маршрутно-визуальное обследование территории, рекогносцировочное обследование насаждений, таксационное описание, подеревное обследование насаждений, оценка состояния почвенного покрова, определение видового состава флоры и фауны, выявление эрозионных и карстовых явлений и др., в соответствии с методикой исследования.

7. Анализ фактического состояния благоустройства территории – аналитическая характеристика элементов благоустройства территории, основанная на данных натурного обследования и направленная на обоснование принимаемых проектных решений, а также на корректировку выводов по другим видам натурных исследований.

8. Другие виды экспериментально-исследовательских работ, предусмотренные методикой исследования. Например, анализ инсоляционного режима территории, анализ зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений, анализ сохранности исследуемых компонентов объектов культурного наследия и др.

Третья глава (проектная). Архитектурно-планировочное (АПЗ) или техническое (ТЗ) задание. Основная характеристика проектного решения (композиционное решение или аналогичный раздел, в зависимости от темы ВКР). Пояснения к рабочим чертежам. Краткое обоснование конструктивных решений. Технология производства работ. Обоснование стоимостных показателей проекта.

В **заключении** излагаются основные итоги работы, делаются выводы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах работы, а также формулируются предложения по дальнейшему развитию или совершенствованию деятельности объекта исследования и приводятся рекомендации по внедрению результатов в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен включать проанализированные автором источники. В него входят учебная и научная литература, материалы периодической печати, иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке, включая ссылки на интернет-ресурсы, должно быть не менее 30.

Приложения включаются в ВКР при необходимости и содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР, а также заказа предприятия на выполнение ВКР, ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

Состав текстовой части согласовывается с руководителем ВКР, но объем общей части не должен превышать 30% от общего объема текста.

Графическая часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена чертежами, демонстрирующими результаты проведенных исследований и проектные предложения.

Каждый лист графической части должен иметь основную надпись чертежа, оформленную в соответствии с действующими нормативами, а также содержать все необходимые для чтения чертежей условные обозначения. При использовании таблиц и графиков следует указывать единицы измерения и названия осей.

Для планов, разрезов и других ортогональных проекций должны быть указаны значения масштабов. Формат записи масштаба – М А:В (М 1:100; М 1:500; М 2:1 и т.п.). Если на чертеже показано только одно масштабное изображение (план, разрез...) или несколько изображений в одном масштабе, то масштаб указывается в основной надписи чертежа. Так же и при явном доминировании одного из изображений (например – генплан с несколькими небольшими разрезами).

Масштабы, не совпадающие с указанным в основной надписи, следует указывать под заголовками тематических фрагментов.

Каждый тематический фрагмент на плакате (включая «главное» изображение) должен иметь свой заголовок. Все надписи должны быть оформлены в едином графическом стиле. Для оформления всех надписей на чертеже следует использовать хорошо читаемые шрифты, предпочтительно – «Times New Roman», «Cambria», «Arial» и «ISOCPEUR» и т.п. Минимальная высота шрифтов для условных обозначений, экспликации и пояснительных надписей на листах графической части – 8 мм, рекомендуемая высота шрифтов для заголовков – 20...25 мм.

Состав и содержание материалов графической части должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы и утверждаются руководителем. Примерный набор графических материалов может включать следующие позиции:

- ✓ Предпроектный анализ территории (в соответствии с методикой и составом исследовательской части).
- ✓ Основной чертёж проекта (генеральный план или другой чертёж, в зависимости от темы ВКР).
- ✓ Второстепенные рабочие чертежи проекта (площадь фрагментов зависит от темы ВКР и, как правило, не должна превышать 1 га).
- ✓ Конструктивные узлы и детали (в т.ч. чертежи общего вида нетиповых изделий).
- ✓ Дополнительная информационная графика (таблицы, диаграммы, графики).
- ✓ Материалы визуализации (при наличии таковых).

4.3 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих требований в НИМИ Донской ГАУ.

Общий объем ВКР должен составлять от 50 (минимально) до 80 страниц (максимально) компьютерной вёрстки с полуторным интервалом без учёта приложений.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270×297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам

печатного листа: левое - 2,5 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Количество знаков на странице примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word;
2. Шрифт: «Times New Roman», размер шрифта - 14;
3. Расстановка переносов - автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал - полуторный.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме содержания, введения, заключения, списка использованных источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Библиографический список» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Библиографический список начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках ([]).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Библиографический список записывается и нумеруется в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Библиографический список должен иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление списка использованных источников осуществляется согласно ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

Приложения оформляют как продолжение работы на следующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Иллюстрационный материал может быть представлен как в виде изображений таблиц, рисунков и другой необходимой информации на листах бумаги формата А1, так и в виде презентации с раздаточными материалами, дублирующими содержания слайдов на листах бумаги формата А4. Количество экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов экзаменационной комиссии.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В ВКР разрешается использование только черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В работе не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;

- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);
- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые (« »). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в ВКР используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой на них дается ссылка в тексте работы.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложение выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Если таблица громоздкая и не помещается на одной странице, целесообразно вынести ее в приложение.

ВКР переплетается вместе с приложениями к работе. Рецензия вкладывается в работу без переплетения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	декомпозицию задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере ландшафтной архитектуры и учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,

		знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; · уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; · критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных

		традиций мира
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
		ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
		ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
		ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участствует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений
		ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Обязательные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

проектирования	ПК-1.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
	ПК-2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах
	ПК-2.3 Способен применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
	ПК-3.3 Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ПК-4.3 Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
	ПК-5.2 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-5.3 Способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

6.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии допуска обучающегося к ГИА в форме защиты ВКР:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 6.1 – Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценки	Шкала оценивания, балл
Соответствие ВКР области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности выпускника, на которую ориентирована ОП*	-
Соответствие ВКР типу задач или задачам профессиональной деятельности выпускника, на которую ориентирована ОП*	-
1. Актуальность тематики работы (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)	до 5
2. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области, безопасности жизнедеятельности, самоорганизации и саморазвитии (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	до 12
3. Использование системного и ситуационного подходов при принятии проектных решений (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6)	до 4
4. Степень разработки и реализации проекта, командной работе и лидерству, коммуникации и межкультурному взаимодействию, овладение современными программными продуктами и компьютерными технологиями (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	до 3
5. Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов, развитость системного и критического мышления (УК-1, ОПК-2, ПК-2)	до 8
6. Оценка эффективности предлагаемых решений (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4)	до 2
7. Практическая значимость ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	до 4
8. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) (УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОК-4, ОК-5, ОПК-4)	до 4
9. Наличие и степень проработки литературы, использование иностранных источников при подготовке работы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-6)	до 3
10. Качество оформления работы и демонстрационных материалов (общий уровень грамотности, стиль изложения, полнота и актуальность списка использованных источников; качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) (УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	до 2
11. Способность к публичной профессиональной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы при ответах на вопросы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой, коммуникация и межкультурное взаимодействие) (УК-4, УК-5, ОПК-4)	до 3
Общая оценка работы	до 50

* Оценивается на соответствие – да/нет, в общем подсчете баллов не учитывается. При несоответствии – выставляется отрицательная оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал в сумме 48 и более баллов;
- оценка «хорошо» - 38-47 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 28-37 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 28 баллов.

Итоговые результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырём балльной системе:

Оценка «отлично» присваивается, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.

Оценка «хорошо» присваивается, когда тема ВКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

Оценка «удовлетворительно» присваивается, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Факторами, свидетельствующими о высоком качестве выполнения выпускной квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;

- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы дипломной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме ВКР;
- наличие заказа на выполнение ВКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании ВКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы ВКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;
- участие в разработке комплексной выпускной квалификационной работы (проекта) вместе с другими студентами.

Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте ВКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме ВКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему ВКР;
- несоответствие содержания ВКР заданию на её выполнение и макету дипломной работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части дипломной работы;
- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.

11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Дизайн-проект общественной или дворовой территории.
14. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
15. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
16. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
17. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
18. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется следующими документами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636», а так же локальными нормативными актами организации - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.), Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортупова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной

итоговой аттестации. Он является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель экзаменационной комиссии должен иметь учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателя или объединения работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утверждённым приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР в виде единого файла, сохранённого как документ Microsoft Word, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедры при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя (результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» прилагаются к отзыву руководителя), представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Отзыв руководителя составляется по определенной форме о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве руководитель ВКР также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к самостоятельной профессиональной деятельности. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает другие вопросы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. **Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедры.** Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё. В рецензии выпускная квалификационная работа оценивается по форме и по содержанию. При этом отражаются следующие вопросы: заключение о

соответствии выполненной работы заданию; характеристика выполнения каждого раздела работы, научная новизна, использование последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубина экономических обоснований принятых в работе решений; оценка качества выполнения работы; оценка работы в целом (положительная или отрицательная) и возможность её использования на производстве.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты и заверяется в учреждении, в котором работает рецензент.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в соответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты.

В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»;

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе

открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень бакалавра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - бакалавра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а другой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.4.2 Порядок апелляции результатов аттестационных испытаний

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в вузе создается апелляционная комиссия, действующая в течение календарного года. Апелляционная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии. Она действует в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель вуза. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, или выставлении заниженной оценки. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии проводит её председатель.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии передаётся в экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов состава комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается её председателем.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden /document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К.	http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php

6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы

6.5.1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. *Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск) по теме проектирования?*

2. *Какие методы анализа применяли, анализируя результаты патентного поиска и литературного поиска?*

3. *Приведите пример решения поставленной задачи и оцените достоинства и недостатки принятого решения, оцените последствия принятого решения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. *Перечислите задачи, поставленные в работе*

2. *Назовите цель работы*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. *В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*

2. *Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*

3. *Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*

4. *Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. *Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

2. *В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*

3. *Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*

4. *Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*

5. *Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.*

6. *Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем*

7. *Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. *В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?*

2. *Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?*

3. *При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. *Как проявляется уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп*

2. *Согласны с фразой: ландшафтная архитектура должна быть аполитична? Поясните ответ.*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. *Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)*

2. *Сколько времени потребовалось для выполнения предпроектного анализа в подготовке ВКР?*

3. *Какая задача потребовала иметь должный уровень физической подготовленности?*

4. *Имеется в работе территория, предназначенная для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения? Охарактеризуйте её.*

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. *Перечислите основные условия безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*
2. *Дайте понятие инструкции по технике безопасности на рабочем месте*
3. *Перечислите действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты*

6.5.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1. *Перечислите задачи, решенные с применением информационно-коммуникационных технологий*

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

1. *Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми регулируются вопросы в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения*

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

1. *Охарактеризуйте основные безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства*
2. *Как создаются безопасные условия труда и обеспечивается проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний*

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1. *Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?*
2. *Охарактеризуйте объекты проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий*
3. *Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры*

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

1. *Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?*
2. *Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?*

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

1. *Оцените экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений*
2. *Какие локальные и общие сметы рассчитаны при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции

Не предусмотрено

6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

1. *Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*
2. *Проводился патентный поиск в работе?*
3. *Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*
4. *Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования*
5. *Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*
6. *Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?*

ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

1. В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние

1. Дайте дендрологическую характеристику объекта ландшафтной архитектуры

2. Опишите технологию содержания и обслуживания объекта ландшафтной архитектуры

3. Перечислите технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния

4. Перечислите основные технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений.

ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

1. Какие строительные материалы, изделия и конструкции, применяете при строительстве объекта ландшафтной архитектуры?

ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

1. Выполнена визуализация проектных решений? Применялось моделирование процессов с автоматизированным проектированием?

2. Работа имеет выражение ландшафтно-архитектурного замысла в виде графики, макета, 3Д перспективного изображения, видео?

3. Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. Что понимается под методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

2. В соответствии с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация? Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Лесное хоз-во" / В.Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2009. - 363 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. с.х. - ISBN 978-5-7695-4967-0 : 489-60. - Текст: непосредственный (50 экз.)

2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие для сузов, вузов / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : 650-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)

3. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие [для студ. вузов и сред. спец. учеб. заведений] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 240 с : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905 (дата обращения: 30.01.19). - ISBN 978-5-8114-1185-6. - Текст: электронный

4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с. - Гриф УМО. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-8114-2116-9. - Текст: электронный.

5. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 30.01.19). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст: электронный

6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)
7. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 113 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
8. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
9. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 205 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
10. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
11. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный
12. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
13. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
14. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: курс лекций для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 155 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (20 экз.)
15. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е. Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.
16. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн малого сада: учеб. пособие для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный
17. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8485-5 : 606-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)
18. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5 : 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)
19. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 30.01.19). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный
20. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (30 экз.)
21. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

22. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

23. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный.

24. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.19). - Текст: электронный

7.2 Дополнительная литература

1. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. заоч. формы обучения по спец. 250203 – "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / С. С. Таран; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 31 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): метод. указ. для студ. обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 39 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (20 экз.)

3. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

4. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

5. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для студ., обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 111 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (15 экз)

6. Лунина, Н. М. Редкие многолетние цветы / Н.М. Лунина, Н.Л. Белоусова. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 187 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443857> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-985-08-2005-1. - Текст: электронный

7. Цветочное оформление: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" (квалификация (степень) «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный

8. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - [2-е изд., стер.]. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный

9. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный

10. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

11. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	http://www.gipli.ru/
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018-19 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	Договор № 010-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2018-2019	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

2018-2019	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г с ООО «Издательство Лань» (15.02.2018 г. по 14.02.2019 г)	15.02.2018 г. по 14.02.2019 г
2018-2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)	16.05.2018 г. по 15.05.2019 г

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а. 25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание и условия проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работе может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут. Письменное заявление обучающегося инвалида о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации должно быть подано не позднее, чем за 3 месяца до проведения государственной итоговой аттестации.

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Дизайн-проект общественной или дворовой территории.
14. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
15. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
16. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
17. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
18. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden /document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	http://192.168.100.12/oi/do cum/index.php

6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы

6.5.1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. *Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск) по теме проектирования?*

2. *Какие методы анализа применяли, анализируя результаты патентного поиска и литературного поиска?*

3. *Приведите пример решения поставленной задачи и оцените достоинства и недостатки принятого решения, оцените последствия принятого решения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. *Перечислите задачи, поставленные в работе*

2. *Назовите цель работы*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. *В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*

2. *Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*

3. *Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*

4. *Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. *Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

2. *В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*

3. *Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*

4. Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР

5. Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.

6. Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем

7. Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?

2. Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?

3. При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Как проявляется уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

2. Согласны с фразой: ландшафтная архитектура должна быть аполитична? Поясните ответ.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)

2. Сколько времени потребовалось для выполнения предпроектного анализа в подготовке ВКР?

3. Какая задача потребовала иметь должный уровень физической подготовленности?

4. Имеется в работе территория, предназначенная для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения? Охарактеризуйте её.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Перечислите основные условия безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Дайте понятие инструкции по технике безопасности на рабочем месте

3. Перечислите действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

6.5.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Перечислите задачи, решенные с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

1. Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми регулируются вопросы в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

1. Охарактеризуйте основные безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства

2. Как создаются безопасные условия труда и обеспечивается проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1. Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?

2. Охарактеризуйте объекта проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий

3. *Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры*

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

1. *Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?*

Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

1. *Оцените экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений*

2. *Какие локальные и общие сметы рассчитаны при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции

Не предусмотрено

6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

1. *Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*

2. *Проводился патентный поиск в работе?*

3. *Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*

4. *Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования*

5. *Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*

6. *Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?*

ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

1. *В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?*

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние

1. *Дайте дендрологическую характеристику объекта ландшафтной архитектуры*

2. *Опишите технологию содержания и обслуживания объекта ландшафтной архитектуры*

3. *Перечислите технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния*

4. *Перечислите основные технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений.*

ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

1. *Какие строительные материалы, изделия и конструкции, применяете при строительстве объекта ландшафтной архитектуры?*

ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

1. *Выполнена визуализация проектных решений? Применялось моделирование процессов с автоматизированным проектированием?*

2. *Работа имеет выражение ландшафтно-архитектурного замысла в виде графики, макета, 3Д перспективного изображения, видео?*

3. *Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства*

ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. *Что понимается под методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения*

2. В соответствии, с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация?
Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Лесное хоз-во" / В.Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2009. - 363 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. с.х. - ISBN 978-5-7695-4967-0 : 489-60. - Текст: непосредственный (50 экз.)
2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие для сузов, вузов / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : 650-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)
3. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие [для студ. вузов и сред. спец. учеб. заведений] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 240 с : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905 (дата обращения: 26.08.19). - ISBN 978-5-8114-1185-6. - Текст: электронный
4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с. - Гриф УМО. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-8114-2116-9. - Текст: электронный.
5. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перелыгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 26.08.19). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст: электронный
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)
7. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 113 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
8. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
9. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 205 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
10. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
11. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.19). - Текст: электронный
12. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
13. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

14. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: курс лекций для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 155 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (20 экз.)

15. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е. Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

16. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн малого сада: учеб. пособие для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный

17. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8485-5 : 606-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)

18. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5 : 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)

19. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 26.08.19). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный

20. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (30 экз.)

21. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

22. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

23. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 28.06.19). - Текст: электронный.

24. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.19). - Текст: электронный

7.2 Дополнительная литература

1. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. заоч. формы обучения по спец. 250203 – "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / С. С. Таран; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 31 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): метод. указ. для студ. обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 39 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (20 экз.)

3. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

4. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
5. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для студ., обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 111 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (15 экз)
6. Лунина, Н. М. Редкие многолетние цветы / Н.М. Лунина, Н.Л. Белоусова. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 187 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443857> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-985-08-2005-1. - Текст: электронный
7. Цветочное оформление: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" (квалификация (степень) «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный
8. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - [2-е изд., стер.]. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный
9. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 26.08.2019). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный
10. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
11. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	http://www.gipli.ru/
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор

7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а. 25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от _____ от «26» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ неги и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от _____ от «27» февраля 2019 г.
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст: электронный.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Дизайн-проект общественной или дворовой территории.
14. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
15. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
16. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
17. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
18. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden / document/index.php
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden /document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	http://192.168.100.12/oi/docum/index.php

6.5 Перечень типовых вопросов, направленных на выяснение уровня сформированности компетенций, как результата освоения образовательной программы

6.5.1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. *Осуществлялся поиск информации, литературный поиск, патентный поиск) по теме проектирования?*

2. *Какие методы анализа применяли, анализируя результаты патентного поиска и литературного поиска?*

3. *Приведите пример решения поставленной задачи и оцените достоинства и недостатки принятого решения, оцените последствия принятого решения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. *Перечислите задачи, поставленные в работе*

2. *Назовите цель работы*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. *В какой программе выполнена презентация для публичного представления работы*

2. *Выполнялась ли публичная апробация результатов работы*

3. *Работа выполнялась в команде, какой перечень задач выполнен лично дипломантом*

4. *Считаете, что сотрудничество в выполнении работы, является продуктивным действием?*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. *Учитывались ли особенности поведения людей, их мнение при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

2. *В чем выражается эффективность взаимодействия с другими членами команды при выполнении работы?*

3. *Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР*

4. Перечислите локальные документы (акты) в соответствии с которыми оформляется ВКР

5. Дайте понятие информационно-коммуникационным технологиям при поиске информации, выполняя ВКР.

6. Назовите нормативный документ, регламентирующий особенности стилистики официальных и неофициальных писем

7. Какие решения в работе приняты в результате общения с другими специалистами?

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. В проекте имеются решения, полученные в результате общения с другими специалистами, но которые противоречат собственным воззрениям?

2. Проведенный патентный и литературный поиск имеет иностранные источники, переведенные на русский язык?

3. При проектировании объекта, требовалась информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Как проявляется уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

2. Согласны с фразой: ландшафтная архитектура должна быть аполитична? Поясните ответ.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Поставленные цели отвечают возможностям имеющихся условий и средств? (От каких целей и задач пришлось отказаться при выполнении работы, из-за недостатка необходимых средств и условий?)

2. Сколько времени потребовалось для выполнения предпроектного анализа в подготовке ВКР?

3. Какая задача потребовала иметь должный уровень физической подготовленности?

4. Имеется в работе территория, предназначенная для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения? Охарактеризуйте её.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Перечислите основные условия безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Дайте понятие инструкции по технике безопасности на рабочем месте

3. Перечислите действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

6.5.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Перечислите задачи, решенные с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

1. Перечислите нормативные документы (акты) в соответствии с которыми регулируются вопросы в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

1. Охарактеризуйте основные безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства

2. Как создаются безопасные условия труда и обеспечивается проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1. Перечислите как в работе проводился ландшафтный анализ территории, какие современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации применялись?

2. Охарактеризуйте объекта проектирования относительно социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условий

3. *Использовали в выполнении работы современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры*

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

1. *Какие исследования проведены в области ландшафтной архитектуры?*

Перечислите классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре?

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

1. *Оцените экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений*

2. *Какие локальные и общие сметы рассчитаны при проектировании объекта ландшафтной архитектуры?*

6.5.3 Обязательные профессиональные компетенции

Не предусмотрено

6.5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

1. *Что понимается под методологией проведения ландшафтного анализа территорий*

2. *Проводился патентный поиск в работе?*

3. *Проводился ли литературный поиск, как учитывались результаты в проектных решениях?*

4. *Опишите технологию проведения натурных обследований на объекте проектирования*

5. *Опишите особенности проведения фотофиксации при натурных исследованиях*

6. *Проводилась геодезическая съемка территории, если нет, то является ли план объекта актуальным?*

ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

1. *В соответствии с какой методикой проводилась оценка состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства?*

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние

1. *Дайте дендрологическую характеристику объекта ландшафтной архитектуры*

2. *Опишите технологию содержания и обслуживания объекта ландшафтной архитектуры*

3. *Перечислите технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния*

4. *Перечислите основные технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений.*

ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

1. *Какие строительные материалы, изделия и конструкции, применяете при строительстве объекта ландшафтной архитектуры?*

ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

1. *Выполнена визуализация проектных решений? Применялось моделирование процессов с автоматизированным проектированием?*

2. *Работа имеет выражение ландшафтно-архитектурного замысла в виде графики, макета, 3Д перспективного изображения, видео?*

3. *Перечислите основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства*

ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. *Что понимается под методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения*

2. В соответствии, с каким постановлением разрабатывается проектно-сметная документация?
Перечислите некоторые обязательные требования этого постановления

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Лесное хоз-во" / В.Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2009. - 363 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф Мин. с.х. - ISBN 978-5-7695-4967-0 : 489-60. - Текст: непосредственный (50 экз.)
2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие для сузов, вузов / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : 650-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)
3. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие [для студ. вузов и сред. спец. учеб. заведений] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 240 с : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905 (дата обращения: 26.08.20). - ISBN 978-5-8114-1185-6. - Текст: электронный
4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с. - Гриф УМО. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-8114-2116-9. - Текст: электронный.
5. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перелыгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2009. - 276 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения: 26.08.20). - ISBN 978-5-7994-0337-9. - Текст: электронный
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 351 с. - (Высшее образование). - 336-40. - Текст: непосредственный (12 экз.)
7. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 113 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
8. Кукушин, В.С. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / В.С. Кукушин; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
9. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 205 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)
10. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
11. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.20). - Текст: электронный
12. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: учеб. пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
13. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: курс лекций для студ. оч. формы обучения направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

14. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: курс лекций для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 155 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (20 экз.)

15. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е. Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

16. Матвиенко, Е.Ю. Дизайн малого сада: учеб. пособие для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный

17. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8485-5 : 606-10. - Текст: непосредственный (15 экз.)

18. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направл. "Ландшафтная архитектура" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 707 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1715-5 : 2434-75. - Текст: непосредственный (23 экз.)

19. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с. - Гриф УМО. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 (дата обращения: 26.08.20). - ISBN 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный

20. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (30 экз.)

21. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

22. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

23. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 28.06.20). - Текст: электронный.

24. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.20). - Текст: электронный

7.2 Дополнительная литература

1. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. заоч. формы обучения по спец. 250203 – "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / С. С. Таран; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 31 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (25 экз.)

2. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): метод. указ. для студ. обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2014. - 39 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (20 экз.)

3. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

4. Матвиенко, Е.Ю. Цветоводство: практикум для бакалавров направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
5. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для студ., обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 111 с. - б/ц. - Текст: непосредственный (15 экз)
6. Лунина, Н. М. Редкие многолетние цветы / Н.М. Лунина, Н.Л. Белоусова. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 187 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443857> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-08-2005-1. - Текст: электронный
7. Цветочное оформление: метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. подгот. "Ландшафтная архитектура" (квалификация (степень) «бакалавр») / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный
8. Матвиенко, Е.Ю. Цветочное оформление: практикум для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - [2-е изд., стер.]. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный
9. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст : электронный
10. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.
11. Выпускная квалификационная работа: метод. указ. для бакалавров, обуч. по направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин. - Новочеркасск, 2019. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст: электронный.

7.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
ООО «Некс- Медиа»	http://biblioclub.ru/
АИБС «МАРК-SQL»	http://school-collection.edu.ru/
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	http://www.gipli.ru/
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор

SCIENCEINDEX № SIO-
13947/34486/2016 от 03.03.2016
г.

7.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей

		пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории а. 15, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от _____
Заведующий кафедрой _____

от «27» августа 2020 г.

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)

10 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 20120- 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 6 от
Заведующий кафедрой

от «26» февраля 2021 г.

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

Кружилин С.Н.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения
- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" вносятся следующие изменения:

- Пункт 3.2 изменен с 1 сентября 2021 г.

1. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность (УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) Гражданская позиция (УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

- Пункт 3.3 изменен с 1 сентября 2021 г.

1. ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- Изменена формулировка: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)

Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)
---	--

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета _____ Кружилин С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГИА**Бланк задания к ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 201 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы:

утверждена приказом по институту № ____ от « ____ » _____ 20 г.

2. Срок сдачи студентом на кафедру законченной работы _____ 20 г.

3. Исходные данные к работе

[illegible]

Разделы	Консультанты	Подпись, дата	
		задание выдано	задание принято

Задание принял к исполнению

(подпись)

Бланк титульного листа ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

_____ тема работы _____

Зав. кафедрой:

уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

Руководитель:

должн., уч. звание, уч. степ.

подпись

дата

иниц., фам

Консультанты:

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

Разработал:

ф-т, курс, гр

подпись

дата

иниц., фам

№.

номер зачётн. кн.

Новочеркасск

20____

Бланк рецензии ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся _____

Тема работы

Объем текстовой части (в стр.) _____

Объем графической части (в листах) _____

Краткое описание бакалаврской работы и принятых решений:

Положительные стороны работы:

Замечания к работе:

Общий вывод и оценка работы _____

Рецензент _____

(должность, ф.и.о.)

« _____ » _____ г. _____

(подпись)

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненной работы заданию;
- характеристику выполнения каждого раздела работы, использование дипломником последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубину экономических обоснований принятых в работе решений;
- оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки работы;
- отзыв о работе в целом и возможности её использования на производстве.

Бланк отзыва руководителя ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся

Тема работы

Характеристика бакалаврской работы и степени освоения
выпускником компетенций:

Руководитель

(должность, ф.и.о.)

« _____ » _____ г. _____

(подпись)

Пример бланка - заявки от предприятия на разработку ВКР

(на бланке организации)

Новочеркасский инженерно-мелиоративный
институт им. А.К. Кортунова

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Декану факультета _____

Предприятие (организация) _____
(полное название)

просит включить в выпускную квалификационную работу студента _____
рассмотрение темы: _____

В случае выполнения данного задания, его результаты могут быть
рекомендованы к внедрению.

Руководитель предприятия _____
(подпись)

(И.О.Фамилия)

МП

Пример акта о внедрении результатов ВКР в производство

(на бланке организации)

**АКТ
о внедрении (апробации) результатов выпускной
квалификационной работы**

студента(ки) _____ курса направления подготовки _____
факультета _____

Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

_____,
(Ф.И.О.)

на тему _____

Результаты выпускной квалификационной работы в части _____
_____ были рассмотрены
_____ и рекомендованы к внедрению _____.

«__» _____ 201__ г.

Руководитель
организации

_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

М.П.

**Форма заявления обучающегося об его ознакомлении с процедурой проверки
выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе
«АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

Декану
факультета _____

(Ф.И.О. декана)

(Ф.И.О. студента)

_____курс _____ группа

(направление)

Заявление

Я, _____
Ф.И.О.

ознакомлен (на) с тем, что моя _____ выпускная квалификационная работа _____
указать вид работы

на тему _____
название работы

_____ будет проверена системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

Ф.И.О. студента

(подпись)

(дата)

Сроки проверки до _____. _____
(подпись руководителя)

Форма справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»

Справка

о результатах проверки **выпускной квалификационной** работы
на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ»

(должность)

(Ф.И.О. ответственного лица, проводящего проверку)

В соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» была проведена проверка _____

(вид письменной работы)

(Ф.И.О. автора)

студента _____

(курса специальности, направления подготовки)

представленной на кафедру _____ для защиты ВКР.

(название кафедры)

В соответствии с проведенным анализом оригинальный текст составляет _____ процентов.

Распечатка результатов проверки прилагается

Ф.И.О. проверявшего

(подпись)

(дата)